



Material de Educación Religiosa del Video “HablaAmigos” del CMCA

La planificación de las lecciones de educación religiosa puede ser un tipo de disciplina espiritual. Esperamos que la experiencia de la preparación de las lecciones sea motivadora, agradable y fructífera para ti, quien eres un Amigo cuáquero. En este documento se proporciona una amplia variedad de materiales para diferentes edades, junto a sugerencias para la elaboración de una lección. Los recursos adicionales están disponibles en **la Guía Práctica de Recursos para la Comunidad Cuáquera**. *Usa lo que te parece de ayuda, y el resto puedes obviarlo.*

Contenidos del “¿Eres un Cuáquero?”

<http://fdsj.nl/are-you-quaker>

<i>Consejos e interrogantes</i>	Página 2
<i>Modelo de sesión para adultos</i>	Página 3
<i>Modelo de lección para niños</i>	Página 4
<i>Bibliografía, recursos y sugerencias acerca del equipo técnico para mostrar videos</i>	Página 5-7

Uno de los motivos para estar contento con el trabajo del CMCA es el hecho de poder conocer mucha gente buena e interesante, Amigos que están comprometidos con la conexión entre Amigos dejando atrás las barreras culturales. Sin embargo, cuando salimos fuera de nuestro círculo de la comunidad de fe que conocemos, nos encontramos con Amigos que tienen diferentes maneras de expresarse tanto teológica como culturalmente. Con certeza, puede ser difícil comprender a Amigos de diferentes territorios geográficos, clases sociales, etnias y edades. Sabemos, por experiencia, que nuestras buenas intenciones de amarnos los unos a los otros no son suficientes, ya que todos tenemos algo que mejorar en nuestras diferentes habilidades, como ser: hablar para que otros puedan entendernos; escuchar más allá de las palabras; y perdonar cuando otros nos ofenden, aún sin intención. En cualquiera de los casos, amor, misericordia y perdón serán necesarios.



Consejos para explorar los siguientes materiales:

- Tenemos que inculcar un sentido básico de cuidado y preocupación en toda la familia humana. Nuestros niños necesitan conocer sobre su deber en el mundo.
- Somos pacientes. Toleramos lo desconocido mientras exploramos más allá de nuestras experiencias, hogares o comunidad.
- Estamos dispuestos a aceptar la posibilidad de que gracias a nuestra trayectoria en la fe, podemos comprendernos mejor a nosotros mismos y a nuestra comunidad.
- “Escuchamos con todo nuestro ser”, así como lo dice la historia de Jugar Llenos de Fe, es decir escuchamos con nuestros cuerpos, nuestras mentes, nuestras imaginaciones y nuestras almas. Tratamos de escuchar más allá de las palabras. Estamos abiertos a todas las vías no verbales de comunicación.
- Invita a esa Luz de Dios cuando haya preguntas inquietantes persistentes.
- Si sientes que estás molesto por algo que oíste o experimentaste, ponte a practicar el cuidado personal Cuáquero; o ponte a practicar “la oración de los tres respiros”, que se encuentra en la página 8 de la **Guía Práctica de Recursos para la comunidad Cuáquera**.

Interrogantes para: *¿Eres un Cuáquero?*

- Me pregunto, ¿dónde Dios estaba trabajando en tu vida hoy? ¿En qué parte de tu vida necesitas que el Amor traiga sanidad e integridad?
- ¿Cuándo has tenido una experiencia de adoración (en la iglesia Amigos o en otro lugar) que habló a tu condición, o en dónde te sentiste conmovido con el Espíritu?
- ¿Dónde has sentido una profunda conexión espiritual con los demás?
- ¿En qué momento de tu vida escuchar es tan vital como hablar?

- ¿Qué te hace sentir completamente bienvenido e incluido en un grupo nuevo?
- ¿De qué manera tu reunión Cuáquera o iglesia Amigos permite a la gente de la comunidad circundante conocer acerca de su existencia?
- ¿Cómo puedes ayudar a los nuevos integrantes de tu iglesia "a ser parte de la historia" de tu congregación?
- ¿Sientes esperanzas o dudas cuando piensas en los nuevos integrantes que ingresan a tu reunión Cuáquera o iglesia Amigos?
- ¿Cuáles son las conexiones entre la búsqueda, la invitación, la bienvenida y las preguntas?
- Si eres nuevo en el Cuaquerismo, ¿qué te atrajo de los Amigos? Si nunca has conocido nada más que el cuaquerismo, ¿con qué parte de tu experiencia o comunidad no podrías vivir?

- ¿Qué compartirías con alguien antes de su primera visita a una reunión Cuáquera o iglesia Amigos? ¿Qué te parece vital compartir con los integrantes nuevos antes de que se retiren de esa primera experiencia de adoración que tuvieron entre los Amigos?
- Los Cuáqueros tienen una diversidad de prácticas de adoración, como ser: silente, semi-programada, pastoral evangélica y multigeneracional. Un Amigo en el video dice: "Probablemente puedas sentirte cómodo en una iglesia Cuáquera en algún sitio". ¿Cómo todos estos tipos de liturgias ofrecen la experiencia de una relación directa con Dios?
- ¿Cómo se relaciona la sensación de anhelo de paz y justicia con tu experiencia entre los Amigos?

Modelo de Sesión para Adultos:

¿Eres un Cuáquero?

Preparación para los días antes: de manera interna y externa

1. Invita a los Amigos a ser parte del programa. Reúne los materiales para el evento, y saca las fotocopias del formulario para el uso de fotografías. Pide a otros a que te apoyen con la hospitalidad, con las fotos y la documentación del evento.
2. Considera las interrogantes sugeridas en la página 2; y prepara las interrogantes que los participantes llevarán a casa.
3. Medita en los siguientes pasajes bíblicos, por ejemplo:
"Para que busquen a Dios, si en alguna manera, palpando, puedan hallarle, aunque ciertamente no está lejos de cada uno de nosotros. Porque en él vivimos, y nos movemos, y somos; como algunos de vuestros propios poetas también han dicho: Porque linaje suyo somos". Hechos 17:27-28
"Dios, Dios mío eres tú; De madrugada te buscaré; Mi alma tiene sed de ti, mi carne te anhela, En tierra seca y árida donde no hay aguas", Salmos 63:1
4. Mira el video HablAmigos: "¿Eres un Cuáquero?"; y familiarízate con las preguntas de discusión que se presentan al final del video. (Ve el enlace de abajo).
5. Lee las instrucciones para la facilitación de un grupo pequeño o de una adoración compartida en la página 9 y 14 de la **Guía Práctica de Recursos**.
6. Verifica si el equipo técnico está instalado adecuadamente en el lugar donde se reunirán. (Ve la sugerencia técnica en la página 7 de este documento)

Inicio: "Buenos días Amigos. Gracias por venir a este lugar el día de hoy. Mi nombre es _____. Exploraremos juntos el día hoy acerca de nuestras experiencias del dar la bienvenida en nuestra reunión Cuáquera o iglesia Amigos".

Creando juntos el círculo:

1. Presentaciones personales alrededor del círculo.
2. Actividad "Rompe Hielos": Pide al grupo que realice una "charla en parejas" específicamente con la persona que está a su lado y cada uno toma un minuto para responder a la siguiente pregunta: "¿Qué recuerdas de, o cómo puedes describir la primera reunión Cuáquera o iglesia Amigos a la que asististe para el culto de adoración? (Mientras que una persona habla, la otra sólo puede escuchar, y luego intercambian los roles.)"

Actividad Principal:

1. Muestra el video HablAmigos: "¿Eres un Cuáquero?" <http://fdsj.nl/are-you-quaker> (Nota: Si te estás reuniendo con un grupo multigeneracional, la edad sugerida para ver el video HablAmigos es de 12 años en adelante.)
2. Entrega 2 tarjetas con líneas horizontales a cada persona y pide a los participantes que escriban en una de las tarjetas la pregunta sobre la fe o la práctica de los Cuáqueros que ellos tienen o creen que otros nuevos en los Amigos desearían preguntar. En la segunda tarjeta, pide a los Amigos que escriban una palabra o frase que describa lo más vital / importante / fundamental de su fe Cuáquera, según para ellos.
3. En una hoja grande de papel, pega con un tipo de pegamento las tarjetas siguiendo el modelo de un edredón. Pide a los participantes que compartan lo que dice en sus tarjetas y luego las agreguen al "edredón creado".
4. Para alternar, o para adicionar otra actividad, invita a los Amigos a reflexionar sobre las preguntas que se encuentran al final del video. Utiliza la práctica de la adoración compartida o facilita una conversación sobre las preguntas.

Cierre:

1. Agradece a los Amigos por su asistencia y participación.
2. Entrega unas tarjetas de papel con "las interrogantes para llevar a casa" en un lado, y en el reverso la dirección de la página web de CMCA: www.fwccamericas.org. (Las interrogantes sugeridas se encuentran en la página 2 de este material.)
3. Cierra la sesión de compartimiento con un momento de silencio en gratitud por el tiempo que pasaron juntos, o pide a un líder anciano que de una oración de agradecimiento y para seguir hacia adelante.

Reflexión y observación del líder sobre la sesión:

Completa la encuesta de evaluación para el CMCA en línea o en la **Guía Práctica de Recursos**.

Modelo de lección para niños: ¿Eres un Cuáquero?

Preparación para los días antes: de manera interna y externa

1. Comunícate con la comunidad, incluyendo a las familias, y háblales acerca de este programa. Saca las fotocopias del formulario para el uso de fotografías. Pide a otros que te apoyen con la hospitalidad, con las fotos y la documentación del evento.
2. Considera las interrogantes sugeridas en la página 2 de este material. ¿Cuál de estas interrogantes podrías presentar a los niños de tu círculo en la reunión Cuáquera o en la iglesia Amigos?:
3. Lee "La Guía de Principios de la planificación de lecciones para la Educación Religiosa de los niños" en la página 11 y la guía para hacerse interrogantes con los niños en las páginas 12-13 de la Guía Práctica de Recursos.
4. Reúne los materiales: esteras vacías de cuadro (o cartón cortado en forma de marco); marcadores y crayones.

Inicio & Creando juntos el círculo:

1. Da la bienvenida y el espacio necesario para las presentaciones personales alrededor del círculo.
Buenos días, Amigos. Mi nombre es _____. Estoy muy contento de estar con ustedes hoy. Vamos a explorar juntos dónde encontramos a Dios y dónde encontramos a los Amigos.
2. Camina alrededor del círculo. Pídeles a los Amigos que digan sus nombres y que compartan acerca de un lugar donde ellos se sienten en paz e incluidos.

Actividad Principal:

1. Inicia cantando juntos una canción. Sugerencias de las canciones e himnos: "Brilla en el sitio donde estés", y otros que se encuentran en la página 6 de este material.
2. En grupo, hagan la actividad de lluvia de ideas (un adulto o un joven puede hacer una lista o tú mismo puedes hacerla en una hoja de cartulina de color).
 - ¿Qué palabras o imágenes te hacen pensar en amistad o en amigos?
 - ¿En qué lugares te sientes más bienvenido e incluido?
 - ¿Dónde sientes que estás en paz y como en casa?
 - ¿Qué te ayuda a escuchar con atención?
 - ¿Qué palabras o imágenes te hacen pensar en Dios (el Divino, la Luz)?
3. Entrega una estera de cuadro a cada niño. En un lado, dibujarán imágenes o escribirán palabras que les hace pensar en Dios. En el otro lado, palabras o imágenes que describen amigos y lugares donde se sientan bienvenidos e incluidos. Pueden usar lo que el grupo puso en la lista o nuevas palabras e imágenes.
4. Camina alrededor del círculo o dentro de la reunión o iglesia, y usa los marcos para mirar de cerca y "encuadrar", lugares / personas / cosas para mostrar dónde encuentras a Dios y dónde encuentras A/amigos. (Por favor, ayuda a los niños a ser conscientes del espacio personal y a considerar cómo acercarse a otra persona con respeto y cuidado cuando los "encuadre").

Cierre:

Agradece al círculo de niños por su trabajo como equipo. ¡Insta a que lleven sus marcos, y sigan buscando!
Cierra el tiempo compartiendo con un momento de silencio en gratitud por el tiempo juntos, u ofrezca una oración de agradecimiento y para seguir adelante.

Reflexión y observación del líder sobre la sesión:

Completa la encuesta de evaluación para el CMCA en línea o en la **Guía Práctica de Recursos**.

Bibliografía y Recursos

¿Eres un Cuáquero?

Fuentes de información en la página web y herramientas de extensión:

Centro de información Cuáquera www.quakerinfo.org/index

Coordinado por la Escuela de Religión Earlham: portal para aprender sobre el Cuaquerismo.

Encuentre una reunión o iglesia Cuáquera <http://fwccdirectory.org/> y quakerfinder.org

Los Cuáqueros en el mundo www.quakersintheworld.org

Diseñado y administrado por los Amigos Británicos. Esta página web "tiene como objetivo resumir el testimonio Cuáquero pasado y presente, y fomentar el testimonio futuro, en todo el mundo".

La "terminología Cuáquera" ha sido desarrollada por reuniones Cuáqueras, iglesias Amigos y juntas anuales; y es útil para aquellos que son nuevos al Cuaquerismo para "decodificar" los términos y sus usos:

- Iglesia Amigos West Hills— <http://www.westhillsfriends.org/lexicon.html>
- Junta Anual de Nueva York — <http://www.nyym.org/?q=glossary>
- Grupo de Adoración de Amigos en Cristo, Cuáqueros Conservadores— <http://www.plainquaker.org/vocab.html>

Tarjetas para los nuevos integrantes, y páginas de actividad Cuáquera para Niños (de FGC, para reuniones silentes). <http://www.fgcquaker.org/resources/newcomers-cards>

Videos:

Si te estás reuniendo con un grupo multigeneracional, la edad sugerida para ver el video HablAmigos es de 12 años en adelante.

¿Cuál es la diferencia entre la adoración Cuáquera "programada" y "silente"?

<http://quakerspeak.com/difference-between-programmed-unprogrammed-quaker-worship/>

Llegar a convertirse <http://quakerspeak.com/becoming-convinced/>

10 razones principales por las que soy un Cuáquero <http://quakerspeak.com/top-10-reasons-quaker/>

¿Cuántos Cuáqueros hay en el mundo? ¿Y Dónde Están? <http://quakerspeak.com/how-many-quakers-are-there-in-world/>

Sugerencias acerca de los equipos técnicos para mostrar los videos HablAmigos

1. Hacer la prueba el equipo técnico con anticipación.
2. Descargar el video y guardar el archivo en un lugar independiente del internet.
3. Llevar un cable alargador o adaptador de enchufe, según sea necesario.
4. Utilizar una computadora portátil si el grupo es pequeño. Para un grupo más grande, tratar de conseguir un proyector en data show. Probar el equipo técnico en la habitación con la iluminación que tendrá en el momento que será utilizado.
5. Comprobar que los parlantes sean lo suficientemente fuertes para el tamaño de la habitación y del grupo, esto es aún más importante que la visibilidad del video.

Himnos y cánticos:

Oh que Amigo nos es Cristo
Abre mis ojos a la Luz
Tú dejaste tu trono
En la tierra prometida
Mi pequeña Luz
Brilla en el sitio donde estés
Libertad y redención

Música del cielo
Redimido
Roca de la eternidad
La visión de la cruz
Gozo gozo
Paz cuan dulce paz

Lecturas para jóvenes Amigos:

Mi iglesia Amigos y yo, ilustraciones por Rebecca Price

¡Aprobado! Una historia sobre el culto de asuntos de los Cuáqueros, escrito por Nancy L. Haines, ilustraciones por Anne E.G. Nydam

El Espíritu se levanta: *Voces de jóvenes Cuáqueros*, editado por Angelina Conti y otros

Historias y relatos sugeridos sobre el Cuaquerismo, por los que usan el material “Jugar Llenos de Fe”:

- *Escuchando a Dios*
- *Interrogantes*
- *Los regalos*
- *Viviendo en los caminos del Espíritu*
- *La oración y la reunión para la adoración*
- *Culto de asuntos*
- *El camino del Amor*
- *Deja que tu vida hable/predique*

Los Amigos interesados en usar los relatos del material “Jugar Llenos de Fe” (o Jugar Junto a Dios) deben tomar en cuenta que el material tiene un método específico de contar las historias o relatos, y de dar apoyo en la vida espiritual de los niños. Para mayores informes sobre estos dos materiales, incluyendo informaciones de capacitación, visitar la página web: <http://www.fgcquaker.org/faith-and-play>.

La Currícula de Educación Religiosa Cuáquera para niños y jóvenes:

La Junta Anual de Filadelfia tiene la currícula en inglés, gratuito y que se puede descargar, sobre el tema Introducción al Cuaquerismo, la cual se puede encontrar en <http://www.pym.org/religious-education/curricula/> Este incluye:

- *Enseñando la fe y la práctica Cuáquera a los niños* (se enfoca en "¿Qué es un Cuáquero?", Kinder hasta la secundaria)
- *Desde el estar centrado* (Centrado y escuchando el llamado, oyendo el llamado y decidiendo qué hacer, respondiendo al llamado y a la guía, *Kinder hasta 8vo grado*)
- *Creciendo en la Luz* (Los temas incluyen en el Culto de adoración, Culto de asuntos, Membresía, Estructura de la Junta Mensual, Testimonios de Amigos, *PreKinder hasta la secundaria*)

Comprendiendo la Educación Religiosa Cuáquera por Mary Snyder (Conferencia General de Amigos 1999)

Comprendiendo la Adoración Cuáquera (por el Comité de Educación Religiosa del FGC 1994)

Sparkling Still: Un plan de estudio Cuáquero para la escuela dominical, o para uso en casa para niños de 3 a 8 años (Publicación: FGC QuakerPress 2013)

¡Coloreando mí Cuáquero! - Un libro para colorear para niños de todas las edades, publicado por Friends United Press http://ycfb2.5acto.servertrust.com/product_p/colormequaker.htm

Folletos relevantes de la Asociación de los Amigos de los Amigos:

DE ENCUENTRO A MINISTERIO: LA VIDA Y FE DE LOS AMIGOS LATINOAMERICANOS

<http://www.fwccamericas.org/pub/Thomas2012sp.pdf>

Resumen: Una selección de historias narrativas sobre la fe de los Amigos Latinoamericanos tomado del libro del mismo nombre; Autor: Nancy Thomas, Editor; País: Bolivia, El Salvador, Perú; Año de publicación WQF: 2012; Editor: Editorial Cala

EL CULTO DE MEDITACIÓN CUÁQUERA <http://www.fwccamericas.org/pub/Yamanouchi1980sp.pdf>

Resumen: La autora, una cuáquera Japonesa, habla sobre la reunión Cuáquera de silencio. Autor: Takeo Yamanouchi, País: Japón; Año de publicación WQF: 1979, Editor: FWCC

EL GOZO DE HABER HALLADO A DIOS <http://www.fwccamericas.org/pub/Penington1996sp.pdf>

Resumen: Unos extractos de un panfleto de Pendle Hill. (1) El gozo de Penington de tener a Dios en su vida. (2) Una breve biografía de Penington, por Ricart. (3) Una breve biografía de Ricart. Autor: Isaac Penington, Ricart, D. (ed. & intro.); País: UK; Año de publicación WQF: 1996; Editor: Pendle Hill

LA ADORACIÓN ABIERTA <http://www.fwccamericas.org/pub/Thornburg1998sp.pdf>

Resumen: Un folleto preparado para los Amigos pastorales de la Iglesia Reedwood, JA del Noroeste, sobre la manera en que los Amigos, en un culto basado en el silencio, se quedan centrados espiritualmente, con los corazones abiertos para escuchar los mensajes de otros y discernir cuándo uno mismo debe compartir un mensaje recibido. Autor: Stan Thornburg; País: USA; Año de publicación WQF: 1999; Editor: WQF

LA REUNIÓN MUNDIAL DE AMIGOS JÓVENES <http://www.fwccamericas.org/pub/FWCC2006sp.pdf>

Resumen: Extractos de reportes presentados por varios jóvenes latinoamericanos que asistieron a la Reunión Mundial de Amigos Jóvenes. País: Bolivia, Guatemala, El Salvador, México; Año de publicación WQF: 2006; Editor: WQF

LOS AMIGOS Y LA ADORACIÓN <http://www.fwccamericas.org/pub/SteereDouglas2000sp.pdf>

Resumen: Ensayo por un Amigo muy conocido en Norteamérica, sobre la tradición de adoración abierta entre los Amigos. Autor: Douglas V. Steere; País: USA; Año de publicación; WQF: 1984; Editor: WQF

QUE HABLEN NUESTRAS VIDAS <http://www.fwccamericas.org/pub/Adede1987sp.pdf>

Resumen: Un discurso por una Amiga keniana a la Reunión Mundial de los Amigos Jóvenes en 1985. Da observaciones sobre varios testimonios Cuáqueros, con ejemplos de la historia cuáquera desde John Woolman hasta el presente. Autor: Rose Adede; País: Kenya; Año de publicación WQF: 1987; Editor: WQF

SPREADING THE KINGDOM OF GOD, WITHOUT WORDS/EXTENDIENDO EL REINO DE DIOS, SIN PALABRAS <http://www.fwccamericas.org/pub/Llanque1993.pdf>

Resumen: Un mensaje dado a la Conferencia Mundial de Amigos, en Honduras en 1991; la historia de un hombre que vino a Cristo y vio su vida transformarse en muchas maneras. Autor: Hipólito Llanque; País: Bolivia; Año de publicación WQF: 1993; Editor: WQF

UNO HAY, Y ES JESUCRISTO: FRAGMENTOS DE LOS ESCRITOS DE JORGE FOX

<http://www.fwccamericas.org/pub/Fox2001sp.pdf>

Resumen: 'Selecciones de los escritos de Jorge Fox y otros de los primeros Amigos, con un ensayo breve sobre la vida de Jorge Fox. Autor: George Fox, et al.; País: UK; Año de publicación WQF: 2001; Editor: WQF

Nota adicional: Posiblemente, quieres usar esta lección para la celebración del Día Mundial de los Cuáqueros, que es el primer domingo de octubre. Para mayores informes visita la página web: www.worldquakerday.org.

