



¿Cuántos Cuáqueros hay alrededor del mundo?

Material de Educación Religiosa para los Videos “HablaAmigos” del CMCA

La planificación de las lecciones de educación religiosa puede ser un tipo de disciplina espiritual. Esperamos que la experiencia de la preparación de las lecciones sea motivadora, agradable y fructífera para ti, quien eres un Amigo cuáquero. En este documento se proporciona una amplia variedad de materiales para diferentes edades, junto a sugerencias para la elaboración de una lección. Los recursos adicionales están disponibles en **la Guía Práctica de Recursos para la Comunidad Cuáquera**. *Usa lo que te parece de ayuda, y el resto puedes obviarlo.*

Contenidos: ¿Cuántos Cuáqueros hay alrededor del mundo?

<http://QuakerSpeak.com/how-many-quakers-are-there-in-world>

<i>Consejos e interrogantes; El mapa mundial del CMCA</i>	página 2
<i>Modelo de sesión para el grupo de adultos</i>	página 3
<i>Modelo de lección para niños</i>	página 4
<i>Modelo de sesión para un grupo multigeneracional</i>	página 5
<i>Reunidos para el culto de adoración por todo el Mundo</i>	página 6
<i>Día Mundial de los Cuáqueros 2015 en la Junta Mensual “Hill House”</i>	página 7
<i>Bibliografía, Recursos y Sugerencias acerca de los equipos técnicos para mostrar videos</i>	página 8-10

Uno de los motivos para estar contento con el trabajo del CMCA es el hecho de poder conocer mucha gente buena e interesante, Amigos que están comprometidos con la conexión entre Amigos dejando atrás las barreras culturales. Sin embargo, cuando salimos fuera de nuestro círculo de la comunidad de fe que conocemos, nos encontramos con Amigos que tienen diferentes maneras de expresarse teológica y culturalmente. Con certeza, puede ser difícil comprender a Amigos de diferentes territorios geográficos, clases sociales, etnias y edades. Sabemos, por experiencia, que nuestras buenas intenciones de amarnos los unos a los otros no son suficientes, ya que todos tenemos algo que mejorar en nuestras diferentes habilidades, como ser: hablar para que otros puedan entendernos; escuchar más allá de las palabras; y perdonar cuando otros nos ofenden, aún sin intención. En cualquiera de los casos, amor, misericordia y perdón serán necesarios.



Consejos para tener una Mentalidad Global:

- Es necesario inculcar un sentido básico e interés por toda la familia humana en los más jóvenes. Nuestros niños necesitan conocer su rol en el mundo.
- Somos pacientes. Toleramos lo desconocido mientras exploramos más allá de nuestras experiencias propias, en casa o en la comunidad.
- Debemos estar dispuestos a aceptar la posibilidad de que en la trayectoria de la vida, podríamos volver a entendernos mejor a nosotros mismos y a nuestra comunidad.
- “Escuchamos con todo nuestro ser” tal como lo dice la historia de Jugar Llenos de Fe: “con nuestro cuerpo, nuestra mente, nuestra imaginación y nuestra alma. Tratamos de escuchar más allá de las palabras; por lo tanto no abrimos a todas las vías no verbales de comunicación.
- Logramos llegar tan lejos como podamos al escuchar el mensaje, para luego descansar en ello.
- Invita a la Luz de Dios para que actué en esas preguntas persistentes.
- Si sientes que algo te molesto de lo que oíste o experimentaste, trata de poner en práctica el cuidado personal Cuáquero. Ora usando “La oración de los tres respiros” que se encuentra en la página 8 del documento de la Guía Práctica de Recursos para la Comunidad Cuáquera.

Interrogantes para preparar nuestros corazones

¿Cuántos Cuáqueros hay alrededor del mundo?

- ¿En qué se parece mi familia a la familia mundial de los Amigos? ¿Hay diferencias entre nosotros en cuanto a las tradiciones y experiencias que compartimos?
- ¿Qué sabemos o quisiéramos saber sobre cómo los cuáqueros iniciaron en distintos lugares del mundo?
- ¿Dónde encontramos los temas en común de nuestra fe, práctica y de dar testimonios en el mundo?
- ¿Cómo experimentamos la Luz en la vida de los Amigos cuando hay diferencias lingüísticas, culturales y teológicas entre nosotros?
- ¿Cómo pueden las visitas fraternales ser una herramienta para el crecimiento del entendimiento y amor entre Amigos, y que al mismo tiempo sean un camino para compartir nuestros ministerios y dar testimonios juntos en el mundo?
- ¿Cómo pueden los Amigos de distintas partes del mundo trabajar juntos para construir una comunidad mundial que ayude a transformar y sanar al mundo con amor?

Descargue el mapa mundial de los Cuáqueros:

http://www.fwccamericas.org/find_friends/images/fwcc_map_v3_11-06-07.pdf



Modelo de sesión para los adultos: ¿Cuántos Cuáqueros hay alrededor del mundo?

Preparación para los días antes del evento, tanto interna como externamente

1. Invita a los Amigos a ser parte del programa (ver el cartel del día mundial del Cuáquero, antes del 2 de octubre); reúne los materiales para el evento y saca copias de los formularios para el uso de fotografías; pide a otros que apoyen con la hospitalidad, con las fotos y la documentación del evento.
2. Considera las interrogantes sugeridas en la página 2 y realiza “las interrogantes para llevar a casa”.
3. Medita en los siguientes pasajes bíblicos:
“Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino.” (Salmos 119:105).
“Porque vendrán del oriente y del occidente, del norte y del sur, y se sentarán a la mesa en el reino de Dios”. (Lucas 13:29)
4. Mira el video HablAmigos “¿Cuánto Cuáqueros hay alrededor del mundo?”, y familiarízate con las preguntas de discusión que se encuentran al final del video. (Ver el link <http://fdsj.nl/how-many-quakers>).
5. Lee las instrucciones para compartir en el culto de adoración o la facilitación del grupo pequeño, en las páginas 9 al 14 de la Guía Práctica de Recursos para la Comunidad Cuáquera.
6. Prueba los equipos técnicos en el lugar donde se reunirán. (Ver página 10 en este documento para sugerencias acerca de los equipos técnicos)

Inicio:

“Buenos días, Amigos. Gracias por venir a este lugar para reunirnos juntos. Mi nombre esy hoy nosotros compartiremos y hablaremos sobre.....”

Creando juntos el círculo:

1. Presentaciones personales alrededor del círculo
2. Actividad de acogida: “Cantando en conjunto”. (ver página 8 para himnos y cantos sugeridos)

Desarrollo de la actividad principal:

1. Muestra el video HablAmigos “¿Cuántos Cuáqueros hay alrededor del mundo?” <http://fdsj.nl/how-many-quakers> Si en tu reunión o iglesia el grupo es uno multigeneracional, la edad sugerida para ver el video HablAmigos es de 12 años en adelante.
2. Invita a los Amigos a reflexionar sobre la cita de Jorge Fox cuando estaba en la cima de la colina de Pendle Hill: “Desde la cima de esta colina el Señor me dejó ver el tipo de lugares donde Él tuvo multitud de gente congregada”. En cuanto al tema del Día Mundial de los Cuáqueros: “Inspirado por la fe –dando testimonio juntos en el mundo, ¿cómo se relaciona la visión de Jorge Fox con nuestras experiencias entre los Amigos y con el video visto?”
3. Para alternar la actividad: Invita a los Amigos a reflexionar sobre las preguntas de discusión que se encuentran al final del video. Usa la práctica del culto compartido o facilita una discusión acerca de las interrogantes.

Cierre

1. Agradece a los Amigos por haber estado presentes y por su participación.
2. Reparte unas tarjetas de salida con “interrogantes para llevar a casa” en un lado de la tarjeta, y en el otro lado la dirección de la página web del CMCA sección de las Américas: www.fwccamericas.org. Las interrogantes sugeridas se encuentran en la página 2 de este documento.
3. Cierra la sesión de compartimiento con un momento de silencio en gratitud por el tiempo que pasaron juntos, o pide a un anciano líder espiritual del grupo que los guíe en oración final y de despedida.

Reflexión y observación del líder sobre la sesión:

Completa la encuesta de evaluación para el CMCA en línea o en la Guía Práctica de Recursos para la Comunidad Cuáquera.

Modelo de lección para niños: “¿Cuántos Cuáqueros hay alrededor del mundo?”

Preparación para los días antes del evento, tanto interna como externamente

1. Comunicar a la comunidad en general y a las familias de los niños sobre el programa (ver el cartel del "Día Mundial de los Cuáqueros", si el evento se realiza antes del 2 de octubre); reúne los materiales para el evento y saca copias de los formularios para el uso de fotografías; pide a otros que te apoyen con la hospitalidad, con las fotos y con la documentación del evento.
2. Considera las siguientes interrogantes en la página 2 de este documento; ¿cuáles serían adecuados para los niños?
3. Lee la Guía de principios de la planificación de lecciones para la educación religiosa de los niños en la página 11 y la Guía de cómo hacerse interrogantes con los niños en las páginas 12-13 de la “Guía Práctica de Recursos para la Comunidad Cuáquera”.
4. Mira el video "Cultivando la espiritualidad de los niños": vimeo.com/156188392
5. Reúne materiales: copias del mapa de CMCA, copias de mapas del mundo (www.freeworldmaps.net); libros, materiales de arte y globo terráqueo.

Inicio y Creando juntos el círculo:

Bienvenida al grupo y presentaciones personales.

1. “Buenos días, Amigos. Mi nombre es..... y estoy muy feliz de verlos a todos ustedes el día de hoy. Vamos a explorar juntos los lugares donde podemos conocer a los Amigos que se encuentran en otros países”. Decir en voz alta los nombres en el círculo.
2. Decir las bienvenidas en otros idiomas que son hablados en lugares donde los Amigos viven en el mundo: *Yokoso* (Japones); *Bienvenido/a* (Español); *Kuwakaribisha* (Swahili); *Velkommen* (Noruego)

Desarrollo de la actividad principal

1. Colocar un mapamundi impreso para que los niños lo vean y exploren; asimismo exhibir el mapa del CMCA. ¿Pueden los niños identificar en el mapamundi los lugares donde viven los Amigos, con la ayuda del mapa de CMCA? (Si tuvieses un globo terráqueo úsalo ya que esto te ayudará a darte cuenta de las distancias entre los lugares)
2. Mencionar un tema de preocupación entre los Amigos que viven en diferentes países, como ser: la paz. Leer el libro “¿Puedes decir paz?” por Karen Katz (el texto está disponible tanto en inglés y español en www.scholastic.com)
3. Hacer preguntas para luego conversar sobre las mismas:
 - a. Me pregunto, ¿qué te llamó la atención de las fotos de los niños, sus hogares y sus familias?
 - b. Me pregunto, ¿qué tipo de cosas te hacen sentirte en paz?
 - c. Me pregunto, ¿qué podemos hacer para ayudar a los demás a que se sientan en paz?
4. Pedir a los niños a que dibujen una representación de la paz, del lugar de paz o de personas pacifistas.

(También ellos podrían redactar en su diario o utilizar otros materiales de arte para crear estas representaciones de paz.)

 - Añadir la palabra "paz" en diferentes idiomas a los cuadros, para luego exhibirlos por el salón o compartir con la congregación la utilización de la palabra “paz” como un saludo que reconoce que hay Amigos por todo el mundo con la esperanza de la paz.

Cierre

1. Agradece al círculo de niños por su trabajo en equipo.
2. Realiza un compartimiento sincero alrededor del círculo: cada participante comparte una o dos frases para describir su experiencia y el cómo se siente.
3. Cierra la sesión de compartimiento con un momento de silencio en gratitud por el tiempo que pasaron juntos, o pide una oración para agradecer y seguir hacia adelante.

Reflexión y observación del líder sobre la sesión:

Completa la encuesta de evaluación para el CMCA en línea o en la Guía Práctica de Recursos para la comunidad Cuáquera.

Modelo de la sesión para un grupo multigeneracional:

¿Cuántos Cuáqueros hay alrededor del mundo?

Preparación para los días antes del evento, tanto interna como externamente

1. Comunicar a la comunidad en general y a las familias de los niños sobre el programa (ver el cartel del "Día Mundial de los Cuáqueros", si el evento se realiza antes del 2 de octubre); reúne los materiales para el evento y saca copias de los formularios para el uso de fotografías; pide a otros que te apoyen con la hospitalidad, con las fotos y con la documentación del evento
2. Considerar las interrogantes sugeridas en la página 2 en este documento.
3. Reúna los materiales: Ver el plan de lecciones para "Reunidos para el culto de adoración por todo el mundo" en la página 6. Los materiales incluyen papel (tal vez mejor platos desechables de papel), lápices de colores, marcadores, papel seda y otros materiales para hacer los rayos del sol. Usted puede usar palos o barra de metal para conectar a los soles de modo que puedan sujetarse.

Inicio y desarrollo del programa

Dar la bienvenida al grupo y presentar la idea del acontecimiento del Día Mundial de los Cuáqueros: "A medida que el sol se levanta en cada región del mundo, queremos recordar que los Cuáqueros están adorando a través de todas las zonas horarias, celebrando nuestras profundas conexiones más allá de nuestra cultura y tradiciones Cuáqueras. Estamos unidos en el amor y podemos acompañarnos el uno con el otro en este día especial de armonía. Mientras adoramos, oremos los unos por los otros y también dando acción de gracias; y dejemos que nuestros himnos resuenen por todo el mundo". (De la página web de DMC: www.worldquakerday.org)

Creando juntos el círculo:

-Presentaciones personales: decir los nombre alrededor del círculo.

Actividad principal:

- Ver la página 6 de este documento para tener un guía sobre esta actividad multigeneracional.
- Tenga en cuenta que el proyecto del arte de hacer "soles" podría realizarse en la semana antes del día de la clase dominical.
- Después de un período del culto de adoración como descrito en la lección, se puede cantar en conjunto "Cuan Grande es Él". (Ver himnos en la página 9).
- Para tener una guía adicional sobre el culto semi-programado, revisa la página 10 de la Guía Práctica de Recursos para la Comunidad Cuáquera.

Cierre:

1. Agradece al grupo por pasar juntos el tiempo.
2. Invite a los Amigos a despedirse diciendo "adiós" en otros idiomas que conocen; o alternativamente se puede preparar una canasta de estas palabras (Jikisiñkama, adiós, adieu, aloha, ciao, sayonara, Kwaheri, namaste) para que los Amigos lo digan entre ellos.

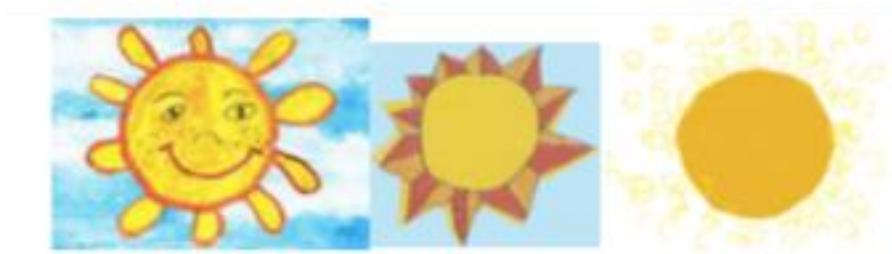
Reflexión y observación del líder sobre la sesión:

Completa la encuesta de evaluación para el CMCA en línea o en la Guía Práctica de Recursos para la comunidad Cuáquera.

Reunidos para el culto de adoración por todo el Mundo

Esta actividad multigeneracional ilustra la trayectoria del sol naciente mientras se mueve alrededor del mundo en un día, y reúne a la comunidad de Amigos para el culto de adoración. El Día Mundial de los Cuáqueros comienza en Nueva Zelanda cuando desde allí el sol sale para los Amigos alrededor del mundo, moviéndose hacia el oeste.

1. Tener los materiales a mano para hacer representaciones del sol, como ser: papel (tal vez platos desechables de papel), lápices de colores, marcadores, papel de seda y otros materiales para hacer los rayos del sol. Puede usar palos o barras de metal las cuales se colocaran a los soles de modo que puedan ser sujetadas. (Esta actividad de arte también se podría realizar en la semana antes del programa de la escuela o clase dominical para los niños.)



2. Reunir la comunidad de la reunión o de la iglesia, y pide a los adultos que formen un círculo. Es mejor que ellos participen en silencio el uno con el otro, tal vez dándose un saludo los unos a otros como si se acabaran de despertar de su sueño.

3. Los niños caminan con sus soles alrededor del círculo, comenzando del "este" y moviéndose hacia el "oeste", cada vez que pasan por el sitio de alguien en el círculo van transformando a esa persona en un adorador silente en adoración. Los niños continúan alrededor el círculo hasta que los soles han viajado por todo el círculo de los adultos, y así el grupo entero se encuentra adorando en silencio, adorando a Dios. Después, los niños se unen a los adultos en el círculo.

4. Otra actividad multigeneracional para el culto de adoración pueden seguir al anterior, o un período de adoración en silencio. Los soles pueden ser colocados en el centro del círculo cuando los niños se unen al grupo de adultos.



- Esta actividad se basa en una lección creada por el grupo del Comité de Educación Cristiana en la junta mensual Orlando, en Orlando, Florida (foto: Día Mundial de los Cuáqueros 2015)

Día Mundial de los Cuáqueros 2015 en la Junta Mensual “Hill House”, Accra, Ghana (África Occidental)

Esta historia se puede leer con un grupo de niños más grandes o con toda la comunidad de la reunión o iglesia. Ver las interrogantes para la discusión al final de este escrito, y considerar la planificación de un servicio de actividad social para acompañar tanto a la lectura o a la discusión.

Reuniéndose una vez más por un rato para asear el predio de la junta Mensual “Hill House” no es una actividad nueva. Los miembros a menudo hacen este tipo de trabajo cuando hay una gran tarea por delante y todas las manos son necesarias para ayudar. Los Amigos de la junta mensual “Hill House” decidieron para el Día Mundial de los Cuáqueros en Octubre 4 del 2015, organizar una limpieza no sólo del lugar del predio de la junta mensual sino de todos los lugares de la comunidad que le rodea. Realizar la limpieza era necesario por muchas razones de todas formas. Los miembros consideraron que esto era un servicio a la comunidad, y también este trabajo estuvo en acuerdo con la decisión de las autoridades de separar un fin de semana en todos los meses para los Ghaneses con el fin de llevar a cabo la limpieza de sus comunidades; la cual está siendo difícil de mantener para las autoridades de la ciudad.



Una de las mayores fuentes de residuos en Ghana es la eliminación indiscriminada de bolsas de plástico. Con un mal sistema de drenaje, el resultado de la sofocación de las vías fluviales por el plástico fue responsable de las recientes inundaciones en algunos lugares de Accra. Como parte de las medidas para frenar el mal uso de plástico especialmente los que no son biodegradables, el gobierno ha prohibido el uso de algunas cosas de plástico con cierto número, pero el ambiente sigue teniendo basura. En el Día Mundial de los Cuáqueros, los Amigos de la junta mensual “Hill House” tuvieron un montón de trabajo para hacer en el vecindario.

Esta junta mensual está considerando cómo se podría instalar los botes de basura en puntos estratégicos en la localidad para minimizar la basura botada y también ha propuesto empezar la producción de bolsas de algodón. Esto es para reducir el uso de bolsas de plástico y para evitar posteriormente que se convierta en basura. Se sugirió que las bolsas de compra podrían llevar mensajes útiles sobre la protección del medio ambiente. Un miembro de la junta mensual que es diseñador de textil dijo: “el proyecto es viable, y una vez que la logística está arreglada el proyecto comenzará”. Uno de los Amigos comentó remarcando: “la limpieza renovó nuestro interés en ayudar a hacer frente al problema de saneamiento usando nuestras propias formas pequeñas de trabajo”. Los Amigos de la junta mensual “Hill House” apreciaría otras ideas y sugerencias con referente al saneamiento con el fin de dar inicio en esa tarea.

Como parte de las actividades que marcan el día, el Tesorero de “Hill House” Edwina Assan concedió una entrevista radial a la Radio Ghana que es una emisora nacional. En una entrevista de cuatro minutos, ella habló sobre la importancia de la limpieza con relación al cuidado del medio ambiente y sobre la actividad de la junta mensual que se llevó a cabo para celebrar el Día Mundial de los cuáqueros. Ella mencionó que los Cuáqueros a nivel mundial llevaron a cabo algunas actividades de transformación.

Edwina habló sobre la historia de los Cuáqueros y como el Cuaquerismo fue iniciado en Ghana por algunos profesores británicos pioneros de la escuela Achimota, y como los Cuáqueros han tomado un importante rol en mantener la paz como también la protección de los derechos humanos.

Por qué se sabe poco sobre el grupo de Cuáqueros en Ghana, Edwina dijo a la Radio Ghana: “los Cuáqueros no hacen propagandas como otras iglesias que lo hacen, puesto que nuestra fuerza se destaca en nuestras actividades realizadas”.

<http://www.worldquakerday.org/2015/africa.html>

Interrogantes sugeridas:

- *¿De qué manera las experiencias descritas por los Amigos en la junta mensual “Hill House” se conectan con o te recuerdan de tus propias experiencias entre Amigos?*
- *¿Qué puede hacer tu junta mensual sobre el asunto de la basura o la limpieza en tu propia comunidad?*
- *¿De qué otras formas podrían los Amigos acercarse a otros y mostrar cuidado y la conexión con la población en general de su comunidad donde se encuentra su iglesia Cuáquera?*

Bibliografía y Recursos para “¿Cuántos Cuáqueros hay alrededor del mundo?”

Juegos que nos reúnen (un grupo multigeneracional):

-Juegos y actividades multiculturales, transculturales e interculturales (Ver el link):

<http://wilderdom.com/games/descriptions/HaveYouEver.html>

-Juegos tradicionales de todo el mundo para niños (Ver el link):

<http://www.estcomp.ro/~cfg/games.html>

Videos:

Si el grupo es uno multigeneracional, la edad sugerida para ver el video HablAmigos es de 12 años en adelante.

¿Por qué participo en el culto de adoración con Cuáqueros de otras tradiciones?

www.quakerspeak.com/why-i-worship-with-other-kinds-of-quakers/

Escuchando en Lenguas: www.QuakerSpeak.com/listening-in-tongues-being-bilingual-quaker-value

¿Qué diferencia hay entre un culto de adoración Cuáquera “Silente” o “Programado”?

www.quakerspeak.com/difference-between-programmed-unprogrammed-quaker-worship

¿Cómo los Cuáqueros vinieron a Norte América?

www.quakerspeak.com/quakers-come-north-america/

-Fortaleciendo la espiritualidad de los Niños: www.vimeo.com/156188392

Sugerencias acerca de los equipos técnicos para mostrar videos:

1. Hacer la prueba del equipo técnico anticipadamente.
2. Descargar el vídeo y guardar el archivo en un lugar independiente del internet.
3. Llevar un cable alargador o adaptador de enchufe, según sea necesario.
4. Utilizar una computadora portátil si el grupo es pequeño. Para un grupo más grande, tratar de conseguir un proyector en data show. Probar el equipo técnico en la habitación con la iluminación que tendrá en el momento que será utilizado.
5. Comprobar que los parlantes sean lo suficientemente fuertes para el tamaño de la habitación y del grupo, esto es aún más importante que la visibilidad del video.

Himnos y cantos

Amigos por siempre
Somos el barco
Te loamos oh Dios
Cuan Grande es Él.

Hallé un buen amigo
Ninguno hay
Dios os guarde
Brilla en el sitio donde estás

Lectura bíblica para los adultos

La gran comisión

“¹⁶ Pero los once discípulos se fueron a Galilea, al monte donde Jesús les había ordenado. ¹⁷ Y cuando le vieron, le adoraron; pero algunos dudaban. ¹⁸ Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. ¹⁹ Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; ²⁰ enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén.” Mateo 28:16-20 (Versión Reina Valera)

Luego medita el libro de Salmos 98.

Libros para niños

- La historia de la torre de Babel (Génesis 11:1-9)
- La historia de Daniel y sus amigos (Daniel 1:1-17)

Historias y relatos sugeridos del “Jugar Junto a Dios” y “Jugar llenos de Fe”

Jugar Junto a Dios:

- La creación (Tomo 2)
- La parábola de la mostaza (Tomo 3)
- La parábola del buen pastor

Jugar llenos de Fe:

- El relato de María Fisher
- Viviendo los caminos del Espíritu Santo

*Amigos que les gustaría informarse más sobre los materiales y relatos en español, deben comunicarse con *Melinda Wenner Bradley* at faithandplaystories@gmail.com.

Folleto relevante de la Asociación de los Amigos de los Amigos con relación al tema: *¿Cuántos Cuáqueros hay alrededor del Mundo?*

Instrumentos de Paz y Amor en las Manos de Dios

<http://www.voicesoffriends.org/pub/Gonzalez2004sp.pdf>

Resumen: Capítulo del libro "Walk Worthy of Your Calling;" un pastor cubano da una historia breve de cómo era la vida para la J.A. de Cuba en los años 1960s-70s, y como él vino a hacerse pastor. Escrito por Ramón González-Longoria Escalona; País: Cuba; Publicación WQF: 2004

La adoración abierta <http://www.fwccamericas.org/pub/Thornburg1998sp.pdf>

Resumen: Un folleto preparado para los Amigos pastorales de la Iglesia Reedwood, JA del noroeste, sobre la manera en que los Amigos en un culto basado en el silencio se quedan centrados espiritualmente, con los corazones abiertos para escuchar los mensajes de otros y discernir cuándo uno mismo debe compartir un mensaje recibido. Escrito por tan Thornburg; País: USA; Publicación WQF: 1999

La Reunión Mundial de Amigos Jóvenes <http://fwccamericas.org/pub/FWCC2006sp.pdf>

Resumen: Extractos de reportes sometidos por varios jóvenes latinoamericanos que asistieron a la Reunión Mundial de Amigos Jóvenes. Escrito por Comité Mundial de Consulta de los Amigos; País: Bolivia, Guatemala, El Salvador, México; Publicación WQF: 2006.

Un Puente de Amor <http://www.fwccamericas.org/pub/Santos1993.pdf>

Resumen: Discurso de apertura dada por un pastor cubano en la Junta Anual de Nueva Inglaterra en la reunión de 1991. Escrito por Heredio Santos; Publicación WQF: 1993

Encuentros en el Ministerio: la vida y la fe de los Amigos Latinoamericanos

<http://www.fwccamericas.org/pub/Thomas2012sp.pdf>

Resumen: Una colección de historias narrativas de la fe de los cuáqueros en América Latina, del libro con el mismo nombre del país: Bolivia. Escrito por Nancy Thomas; Publicación WQF: 2013, Editorial CALA

Nota adicional: Posiblemente quieres usar esta lección para la celebración del Día Mundial de los Cuáqueros, que es el primer domingo de octubre. Para mayores informes visita la página web: www.worldquakerday.org.

